

Publications Anja Strobel

Journal articles (peer Review)

1. **Strobel, A.**¹, Behnke, A.¹, Gärtner, A., & Strobel, A. (2019). The interplay of intelligence and Need for Cognition in predicting school grades: A Retrospective Study. *Personality and Individual Differences*, 144, 147-152. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.02.041>
2. Grass, J., John, N., & Strobel, A. (2018). Freude am Denken als Schlüssel zum Erfolg? Die Bedeutung von Need for Cognition für subjektives Erleben und Leistung im Studium. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 32 (3), 145–154. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000222>
3. Rudolph, J., Greiff, S., Strobel, A. & Preckel, F. (2018). Understanding the Link between Need for Cognition and Complex Problem Solving. *Contemporary Educational Psychology*, 55, 53–62. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.08.001>
4. Strobel, A., **Strobel, A.**, Enge, S., Fleischhauer, M., Reif, A., Lesch, K.-P., & Anacker, K. (2018). Intellectual Investment, Dopaminergic Gene Variation, and Life Events: A Critical Examination. *Personality Neuroscience*. Vol 1: e3, 1–15. doi:10.1017/pen.2018.2
5. Franke-Bartholdt, L., Frömmer, D., Wegge, J., & Strobel, A. (2018). Authentische Führung – Entwicklung und Validierung einer modifizierten deutschen Fassung des Authentic Leadership Inventory von Neider und Schriesheim (2011). *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 62 (3), 142–160. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000268>.
6. **Strobel, A.**, Fleischhauer, M., Luong, C. & Strobel, A. (2018). Predicting everyday life behavior by direct and indirect measures of Need for Cognition. *Journal of Individual Differences*, 39(2), 107–114. <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000255>.
7. Stemmler, G., Strobel, A., & Röhner, J. (2018). TBS-TK Rezension. „Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen (IBES)“. *Psychologische Rundschau*, 69, 90-92. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000393>.
8. Pohling, R., Diessner, R., & Strobel, A. (2018). The role of gratitude and moral elevation in moral identity development. *International Journal of Behavioral Development*, 42(4), 405-415. doi: 10.1177/0165025417727874
9. Keller, U., Strobel, A., Martin, R. & Preckel, F. (2017). Domain-Specificity of Need for Cognition Among High School Students. *European Journal of Psychological Assessment*. Advance Online Publication. DOI: 10.1027/1015-5759/a000437
10. Stemmler, G., Strobel, A., & Röhner, J. (2017). TBS-TK Rezension. „Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen (IBES)“. *Report Psychologie*, 42(10), 403-404.
11. Strobel, A., Anacker, K., & **Strobel, A.** (2017). Need for Cognition mediates the impact of life events on Positive and Negative Emotionality. *Frontiers in Psychology*, 8:1861. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01861
12. **Strobel, A.**¹, Grass, J.¹, Pohling, R., & Strobel, A. (2017). Need for Cognition as a Moral Capacity. *Personality and Individual Differences*, 117, 42-51.
13. Grass, J., Strobel, A., & **Strobel, A.** (2017). Cognitive Investments in Academic Success: The role of Need for Cognition at university. *Frontiers in Psychology*, 8:790. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00790.
14. Luong¹, C., Strobel¹, A., Wollschläger, R., Greiff, S., Vainikainen, M.-P., & Preckel, F. (2017). Need for Cognition in Children and Adolescents: Behavioral Correlates and Relations to Academic Potential and Academic Performance. Advance online publication. *Learning and Individual Differences*, 53, 103–113.

15. Keller, U., Strobel, A., Wollschläger, R., Greiff, S., Martin, R., Vainikainen, M.-P., & Preckel, F. (2016). A need for cognition scale for children and adolescents: Structural analysis and measurement invariance. Advance online publication. *European Journal of Psychological Assessment*.
16. **Strobel, A.** & Strobel, A. (2016). Freude am Denken: Grundlagen und Anwendungsperspektiven des Need for Cognition. *Report Psychologie, 41* (7/8), 298-307.
17. Pohling, R., Bzdok, D., Eigenstetter, M., Stumpf, S., & Strobel, A. (2016). What is ethical competence? The role of empathy, personal values, and the Five-Factor Model of Personality in ethical decision-making. *Journal of Business Ethics, 137*(3), 449-474. doi: 10.1007/s10551-015-2569-5.
18. Fleischhauer, M., Strobel, A., & **Strobel, A.** (2015). Directly and indirectly assessed need for cognition differentially predict spontaneous and reflective information processing behavior. *Journal of Individual Differences, 36*, 101-109.
19. Strobel, A., Fleischhauer, M., Enge, S., & **Strobel, A.** (2015). Explicit and implicit Need for Cognition modulate bottom-up attention allocation. *Journal of Research in Personality, 55*, 10-13.
20. Frömmer, D., Wegge, J. & Strobel, A. (2014). Risiko durch Verslossenheit? - Der Einfluss von Führung auf Mitarbeiterschweigen und Managerversagen. *Wirtschaftspsychologie, 16*, 39-44.
21. Knappe, S., Klotsche, J., Heyde, F., Hiob, S., Hoyer, J., Strobel, A., Siegert, J., LeBeau, R.T., Craske, M.D., Wittchen, H.-U., & Beesdo-Baum, K. (2014). Test-retest reliability and sensitivity to change of the dimensional anxiety scales for DSM-5. *CNS Spectrums, 19*, 256-267.
22. Fleischhauer, M., Enge, S., Miller, R., Strobel, A., & **Strobel, A.** (2013). Neuroticism explains unwanted variance in Implicit Association Tests of personality: Possible evidence for an affective valence confound. *Frontiers in Personality Science and Individual Differences*. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00672.
23. Fleischhauer, M.¹, **Strobel, A.**¹, Enge, S., & Strobel, A. (2013). Assessing Implicit Cognitive Motivation: Developing and Testing an Implicit Association Test to Measure Need for Cognition. *European Journal of Personality, 27*, 15-29.
24. Knappe, S., Klotsche, J., Strobel, A., LeBeau, R.T., Craske, M.D., Wittchen, H.-U., & Beesdo-Baum, K. (2013). Dimensional Anxiety Scales for DSM-5: Sensitivity to Clinical Severity. *European Psychiatry, 28*, 448-456.
25. Beesdo-Baum, K., Knappe, S., Klotsche, J., Craske, M.D., LeBeau, R.T., Hoyer, J., Strobel, A., Pieper, L., & Wittchen, H.-U. (2012). Psychometric Properties of the Dimensional Anxiety Scales for DSM-5 in an Unselected Sample of Treatment Seeking Patients. *Depression and Anxiety, 29*, 1014-1024.
26. Koch, A.¹, Strobel, A.¹, Miller, R., Garten, A., Cimander, C., & Westhoff, K. (2012). Never use one when two will do: The Effects of a Multi-Perspective Approach on the Outcome of Job Analyses using the Critical Incident Technique. *Journal of Personnel Psychology, 11* (2), 95-102.
27. Westhoff, K., Hagemeister, C., Kluck, M.-L., & Strobel, A. (2012). Decision-Aiding in the Assessment Process and respective developments in the last four years. *Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences, 2* (3), 20-33.
28. Strobel, A., Lammerskitten, E. & Glodek, R. (2010). Die Interview-Standards des Arbeitskreis Assessment Center e.V. – Entwicklung, Inhalte, Nutzen. *Wirtschaftspsychologie, 2*, 26-31.
29. Fleischhauer, M., Enge, S., Brocke, B., Ullrich, J., Strobel, A. & **Strobel, A.** (2010). Same or different? Clarifying the relationship of Need for Cognition to personality and intelligence. *Personality and Social Psychology Bulletin, 36*, 82-96.
30. Koch, A., Strobel, A., Kici, G. & Westhoff, K. (2009). Quality of the Critical Incident Technique in practice: Interrater reliability and user's acceptance under real conditions. *Psychology Science Quarterly, 51*, 3-15.

¹ Geteilte Erstautorenschaft

31. Westhoff, K., Hagemeister, C. & Strobel, A. (2007). Decision-aiding in the process of psychological assessment. *Psychology Science*, 49, 271-285.
32. Strobel, A., Lerche, S., Hoppe, K., Rodig, D. & Bolte, E.-A. (2006). Transparenz im AC – Aussagekraft adé? *Wirtschaftspsychologie*, 4, 48-57.
33. Heider-Friedel, C., Strobel, A. & Westhoff, K. (2006). Anforderungsprofile zukunftsorientiert und systematisch entwickeln – Ein Bericht aus der Unternehmenspraxis. *Wirtschaftspsychologie*, 1, 23-31.
34. Strobel, A. & Westhoff, K. (2003). Rückmeldung zum freien wissenschaftlichen Vortrag: Ein Beitrag zur Verbesserung der Lehre. *Report Psychologie*, 28 (6), 372-378.
35. Strobel, A., Plath, S.C. & Westhoff, K. (2003). Interviewerkompetenz in Personalauswahl und -entwicklung: Ein Materialvergleich zur Erstellung von Ausbildungsunterlagen. *Wirtschaftspsychologie*, 5, 198-201.
36. Strobel, A., Wehr, A., Michel, A. & Brocke, B. (1999). Association between the dopamine D4 receptor (DRD4) exon III polymorphism and measures of Novelty Seeking in a German population. *Molecular Psychiatry*, 4, 378-384.
37. Beauducel, A., Brocke, B., Strobel, A. & Strobel, A. (1999). Construct validity of Sensation Seeking: Validity results of a psychometric investigation. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 20, 155-171.

Book Chapters

1. Steiger, A., Strobel, A., Hoyer, J., Melicherova, U., Köllner, V. & Strobel, A. (2019). Kognitive Motivation als Ressource für affektive Anpassungsfähigkeit und psychische Gesundheit. In Deutsche Rentenversicherung Bund, Geschäftsbereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation (Hrsg.), *28. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium und 15th Congress of the European Forum for Research in Rehabilitation: Rehabilitation – Shaping healthcare for the future*, Berlin. DRV-Schriften Band 117 (S. 380–383). Online verfügbar unter: http://forschung.deutsche-rentenversicherung.de/ForschPortalWeb/ressource?key=tagungsband_28_reha_kolloqu_15th_efrr.pdf
2. Melicherova, U., Steiger, A., Strobel, A., Hoyer, J., Strobel, A., Köllner, V. (2019). Relation between occupation-related coping strategies and need for cognition in rehabilitation. In Deutsche Rentenversicherung Bund, Geschäftsbereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation (Hrsg.), *28. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium und 15th Congress of the European Forum for Research in Rehabilitation: Rehabilitation – Shaping healthcare for the future*, Berlin. DRV-Schriften Band 117 (S. 453–454). Online verfügbar unter: http://forschung.deutsche-rentenversicherung.de/ForschPortalWeb/ressource?key=tagungsband_28_reha_kolloqu_15th_efrr.pdf
3. Strobel, A. (2018). Befragen. In J. Stroemer (Hrsg.), *Psychologie-Wissen für Fachkräfte in Kita, Krippe und Hort* (S. 361-368). Bern: Hogrefe. (<http://doi.org/10.1024/85717-000>).
4. Strobel, A., Franke-Bartholdt, L. & Kersting, M. (2017). Eignungsinterviews / direkte mündliche Befragungen. In: Diagnostik- und Testkuratorium (Hrsg.) *Personalauswahl kompetent gestalten: Grundlagen und Praxis der Eignungsdiagnostik nach DIN 33430* (S. 66-83). Berlin: Springer. (DOI 10.1007/978-3-662-53772-5).
5. Strobel, A. & Franke-Bartholdt, L. (2017). Interviewverfahren und biografischer Fragebogen. In: D.E. Krause (Hrsg.) *Personalauswahl*. (S.91-126). Springer/Gabler. doi 10.1007/978-3-658-14567-5_5
6. Strobel, A. & Westhoff, K. (2017). DIPA – Diagnose von Interviewerkompetenz in der Personalauswahl. In: J. Erpenbeck & L. von Rosenstiel (Hrsg.) *Handbuch Kompetenzmessung* (S. 603-612). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag für Wirtschaft. ISBN 978-3-7910-3511-6
7. Pohling, R., & Strobel, A. (2017). Diagnostik und Förderung ethischer Kompetenz in Organisationen. In I. López (Hrsg.), *Corporate Social Responsibility und Wirtschaftspsychologie* (S.111-134). Heidelberg: Springer.
8. Franke-Bartholdt, L., Frömmer, D., Wegge, J., & Strobel, A. (2016). Der Rest ist Schweigen – Einfluss des Führungsverhaltens auf das Schweigen von Mitarbeiter(inne)n zu moralischen Sachverhalten. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Was kommt, was bleibt – Personalauswahl und Personalentwicklung zwischen*

- Wandel und Konstanz (S. 295-310). Dokumentation zum 9. Deutschen Assessment-Center-Kongress.* Lengerich: Pabst.
9. Strobel, A. & Westhoff, K. (2013). The DIPA tool for the description of interviewer competence in proficiency assessment. In K. Westhoff (Ed.), *The Decision-Oriented Interview (DOI) as a Selection Interview*. Lengerich: Pabst. Ebook: www.ciando.com, p. 133-137.
 10. Strobel, A. & Westhoff, K. (2013). Basic rules of proficiency assessment interviews. In K. Westhoff (Ed.), *The Decision-Oriented Interview (DOI) as a Selection Interview*. Lengerich: Pabst. Ebook: www.ciando.com, p. 12-15.
 11. Westhoff, K. & Strobel, A. (2013). Structuring a selection interview. In K. Westhoff (Ed.), *The Decision-Oriented Interview (DOI) as a Selection Interview*. Lengerich: Pabst. Ebook: www.ciando.com, p. 26-35.
 12. Westhoff, K. & Strobel, A. (2013). Interview guide design. In K. Westhoff (Ed.), *The Decision-Oriented Interview (DOI) as a Selection Interview*. Lengerich: Pabst. Ebook: www.ciando.com, p. 76-82.
 13. Strobel, A., Duscha, M.C., Holz, C., Lehmann, S., Prescher, R. & Eigenstetter, M. (2012). Ethisch kompetente Mitarbeiter finden: Sind AC Bausteine geeignete Verfahren? In: Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *"Talente entdecken und fördern: Personaldiagnostik als Wettbewerbsvorteil"*. Dokumentation zum 8. Deutschen Assessment-Center-Kongress (S.183-198). Lengerich: Pabst
 14. Strobel, A., Pohling, R., Schöpe, A., Stumpf, S. & Eigenstetter, M. (2012). „Edel sei der Mensch, hilfreich und gut“. Begriffs- und Standortbestimmung ethischer Kompetenz. In: Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *"Talente entdecken und fördern: Personaldiagnostik als Wettbewerbsvorteil"*. Dokumentation zum 8. Deutschen Assessment-Center-Kongress (S.171-182). Lengerich: Pabst
 15. Eigenstetter, M., Strobel, A. & Stumpf, S. (2012). Diagnostik ethischer Kompetenz. In: S. Kaiser & A. Kozica (Hrsg.). *Ethik im Personalmanagement. Zentrale Konzepte, Ansätze und Fragestellungen* (S. 225-246). München und Mering: Rainer Hampp Verlag.
 16. Westhoff, K. & Strobel, A. (2011). Interview. In: M. Amelang & L.F. Hornke (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich B, Methodologie und Methoden. Serie II, Psychologische Diagnostik. Band II, Methoden* (S. 371-413). Göttingen: Hogrefe.
 17. Strobel, A. & Westhoff, K. (2010). Eignungsinterview. In: K. Westhoff, C. Hagemeister, M. Kersting, F. Lang, H. Moosbrugger, G. Reimann & G. Stemmler (Hrsg.), *Grundwissen für die berufsbezogene Eignungsbeurteilung nach DIN 33430* (3. Auflage, S. 84 -101). Lengerich: Pabst.
 18. Strobel, A. & Westhoff, K. (2009). Das Diagnoseinstrument zur Erfassung der Interviewerkompetenz in der Personalauswahl. In K. Westhoff (Hrsg.), *Das Entscheidungsorientierte Gespräch (EOG) als Eignungsinterview* (S.138-142). Lengerich: Pabst
 19. Strobel, A. & Westhoff, K. (2009). Grundregeln eignungsdiagnostischer Gesprächsführung. In K. Westhoff (Hrsg.), *Das Entscheidungsorientierte Gespräch (EOG) als Eignungsinterview* (S. 12-15) Lengerich: Pabst
 20. Westhoff, K. & Strobel, A. (2009). Strukturierung des Eignungsinterviews. In K. Westhoff (Hrsg.), *Das Entscheidungsorientierte Gespräch (EOG) als Eignungsinterview* (S. 27-36). Lengerich: Pabst
 21. Westhoff, K. & Strobel, A. (2009). Leitfadenkonstruktion. In K. Westhoff (Hrsg.), *Das Entscheidungsorientierte Gespräch (EOG) als Eignungsinterview* (S. 79-86). Lengerich: Pabst
 22. Lammerskitten, E. & Strobel, A. (2008). Interviewen kann doch jeder, oder? – Nutzen eines normativen Rahmens für Interviews und Umsetzung in den „Interview-Standards“ des Arbeitskreis Assessment Center e.V. (2008). In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz: Entwickeln und Anwenden*. Dokumentation zum 7. Deutschen Assessment-Center-Kongress 2008 (S. 226-240). Lengerich: Pabst.
 23. Westhoff, K., Hagemeister, C. & Strobel, A. (2006). Psychologische Begutachtung. In: F. Petermann und M. Eid (Hrsg.), *Handbuch der psychologischen Diagnostik* (S. 396-406). Göttingen: Hogrefe
 24. Koch, A., Strobel, A., Kici, G. & Westhoff, K. (2006). Anforderungsanalysen nach DIN 33430: exemplarisch für die Position eines Dozenten im Arbeitsschutz. In: K. Westhoff (Hrsg.), *Nutzen der DIN 33430 – Praxisbeispiele und Checklisten* (S. 85-93). Lengerich: Pabst

25. Lerche, S., Strobel, A. & Westhoff, K. (2006). Begutachtung im Rahmen der berufsbezogenen Eignungsbeurteilung – ein Praxisbeispiel. In: K. Westhoff (Hrsg.), *Nutzen der DIN 33430 – Praxisbeispiele und Checklisten* (S. 94-116). Lengerich: Pabst
26. Strobel, A., Bolte, E.-A., Nebel, C. & Wolf, S. (2005). Blinde-Kuh-Spiel oder Transparenz der Anforderungen? Was ist wirklich hilfreich für Teilnehmer und Beobachter? In: Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Aus Konfusionen, Kontroversen und Konzepten wächst Kompetenz*. Dokumentation zum 6. Deutschen Assessment-Center-Kongress (S. 85-94). Lengerich: Pabst
27. Fruhner, R., Glass, S. & Strobel, A. (2005). Wie weiß ich, was ich messen soll? Anforderungsanalyse in Forschung und Praxis. In: Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Aus Konfusionen, Kontroversen und Konzepten wächst Kompetenz*. Dokumentation zum 6. Deutschen Assessment-Center-Kongress (S. 29-41). Lengerich: Pabst
28. Bolte, E.-A., Strobel, A., Strobel, A. & Tödtmann, F. (2005). Interview schlägt Übung? – Das Interview als Bestandteil von Assessment Centern und seine Auswirkungen auf das Ergebnis. In: K. Sünderhauf, S. Stumpf, S. Höft (Hrsg.), *Assessment Center. Von der Auftragsklärung bis zur Qualitätssicherung* (S. 232-242). Lengerich: Pabst.
29. Westhoff, K. & Strobel, A. (2005). Eignungsinterview. In: K. Westhoff, L. J. Hellfritsch, L. F. Hornke, K. D. Kubinger, F. Lang, H. Moosbrugger, A. Püschel & G. Reimann (Hrsg.), *Grundwissen für die berufsbezogene Eignungsbeurteilung nach DIN 33430* (2. Auflage, S. 93-110). Lengerich: Pabst.
30. Westhoff, K. & Strobel, A. (2004). Eignungsinterview. In: K. Westhoff, L. J. Hellfritsch, L. F. Hornke, K. D. Kubinger, F. Lang, H. Moosbrugger, A. Püschel & G. Reimann (Hrsg.), *Grundwissen für die berufsbezogene Eignungsbeurteilung nach DIN 33430* (S. 87-103). Lengerich: Pabst.
31. Strobel, A. & Westhoff, K. (2004). Diagnose von Interviewerkompetenz in der Personalauswahl: Ein Instrument für die Praxis. In: W. Bungard, B. Koop & C. Liebig (Hrsg.), *Psychologie und Wirtschaft leben. Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie in Forschung und Praxis* (S.172-176). München und Mering: Rainer Hampp Verlag.

Questionnaires

Preckel, F. & Strobel, A. (2017). *Need for Cognition Kinderskala (NFC-KIDS). Eine Skala zur Erfassung der kognitiven Motivation bei Grundschulkindern*. Göttingen: Hogrefe

Martini, J., Wittich, J., Taubert, L. & Strobel, A. (2016). Fragebögen zu Erziehungseinstellungen im Säuglings- und Kleinkindalter. In: V. Mall & A. Friedmann (Hrsg.), *Frühe Hilfen in der Pädiatrie. Ein Leitfaden für die klinische Praxis* (S. 268-273). Heidelberg: Springer.

Strobel, A. & Westhoff, K. (2009). *Das Diagnoseinstrument zur Erfassung der Interviewerkompetenz in der Personalauswahl (DIPA)*. Frankfurt: Pearson

Journal Articles (without peer-review)

Frömmer, D., Wegge, J. & Strobel, A. (2012). Bleiben Sie authentisch! Moralische Führung braucht authentische Führungskräfte. *spectrum - Zeitschrift der Hessischen Hochschule für Polizei und Verwaltung*, 1, 6-8.

Strobel, A. & Westhoff, K. (2002). Das Diagnoseinstrument zur Erfassung von Interviewerkompetenz in der Personalauswahl (DIPA): Grundlagen und Konstruktion. *Untersuchungen des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr 2001/2002*, 36/37, 83-132.

Thesis

Strobel, A. (2004). Das Diagnoseinstrument zur Erfassung der Interviewerkompetenz in der Personalauswahl (DIPA) – Entwicklung, empirische Prüfungen und Akzeptanz in der Praxis. Online verfügbar unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:swb:14-1113897309086-89129>.